

Adam er 30 år. Flyktning fra Eritrea og kom til Norge for to år siden. Første året var han bosatt i et asylmottak, før han for ett år siden kom til kommunen. Har jobbe

Aktivitet	Resultat av innsats	Formål med innsatsen	Brister
Adam går i introduksjonsprogram og får opplæring i norsk og samfunnskap. Han anbefales å fortsette med grunnskole for voksne. Dette ønsker han ikke, da han har fullført grunnskole i hjemlandet	Adam søker om å bli realkompetansevurdert på videregående nivå - som rørlegger.	Han ønsker å komme raskest mulig ut i arbeid.	Feil informasjon om hans muligheter. Hans utdanningsløp kunne blitt inntil to år lengre uten at han nødvendigvis trengte dette.
Adam kontakter fylkeskommunen for veiledning. Rådgiver ber om at også veileder fra kommunen deltar i møtet.	Adam får veiledning i de ulike veiene fram til fagbrev i Norge.	Adam skal kunne ta et valg som kjennes riktig for han, og ha en forståelse for skolesystemet.	
Adam har med skolepapirer fra hjemlandet.	En gjennomgang av hans formelle papirer viser at han mangler engelsk og har et tre måneders kurs innenfor rørleggerfaget.	Kartlegge både formell og uformell kompetanse.	Språklige utfordringer og både Adam og veileder har liten kjennskap til utdanningssystemet.
Adam veiledes til å søke opplæring i stedet for realkompetansevurdering.	Ved en rask gjennomgang av kompetansemålene i rørleggerfaget, avdekkes at hans norskferdigheter og kjennskap til rørleggerfaget i Norge, vil ikke være tilstrekkelig for å bestå en realkompetansevurdering.		Både språklig og faglig nivå varierer fra land til land. Krever at både kartlegger og veileder har god kjennskap til de ulike lands utdanningssystem og utfordringer for å trekke ut kompetansen til Adam og veilede han riktig.
Adam søker både engelsk på grunnskolenivå, opplæring i rørleggerfaget og fortsetter på norskopplæring.	Kvalifiserer til inntak til videregående opplæring fra høsten 2017.	Bedre forutsetning til å fullføre med fagbrev som rørlegger.	For lange utdanningsløp for flyktninger. Adams løp ble kortet ned med 1,5 år ved at han ble informert om hva han manglet for å komme inn på videregående opplæring. Normalt ville grunnskole for voksne ta to år, mens han bare hadde behov for engelsk.

<p>Læreplass - Adam ønsker læreplass fra høsten 2018. Han vil gå et 1+3-løp. Vg1 Bygg og anlegg for så å få læreplass.</p>	<p>Adam må selv finne en læreplass.</p>		<p>Voksne har ikke rett til å bli formidlet, og kommer ofte bak ungdommene. I tillegg vektlegges norskferdighetene ute i bedriftene, men ikke noe krav til nivå under opplæring i skole.</p>
--	---	--	--



t som rørlegger i hjemlandet i 11 år.