

Validering Väst svar gällande:

Yggdrasil: Opgavebeskrivelse – nov. 2016 - marts 2017

Udvikling af samspil og kompetenceattest til validering i et beskæftigelsesperspektiv

Case

Validering Väst har tidigare levererat ett antal case som fortfarande gäller. Vi har nu kompletterat dessa case med uppgift om respektive individs ekonomi. Se bilaga.

Utvecklingsarbete

Validering Väst har sedan tidigare upparbetade nätverk som vi vidareutvecklat och utökat inom Yggdrasil t.ex.

- **Referensgrupp för Yggdrasil** där representanter för omställningsföretag, Arbetsförmedling, Företagarna (organisation för små och medelstora företag) m.fl. ingår.
- **Arbetsförmedlingen** som består av två områden i Västra Götaland och benämns, Marknadsområde 4 respektive 5. Vi samverkar och har kontakt med branschstrateger, etableringshandläggare för nyanlända m.fl
- **AME**, kommunala arbetsmarknadsenheter. AME verksamhet riktar sig till personer som står utanför arbetsmarknaden och inte är inskrivna vid Arbetsförmedlingen. Här utvecklar vi modell för Kartläggning – Utveckling – Bekräftelse kallad **KUB-modellen**. Modellen kombinerar arbetsplatsförlagt lärande och validering i förhållande till konkreta arbetsuppgifter och Generella arbetslivskompetenser. Vi räknar med att vi utvecklar nätverk för detta arbetssätt över stora delar av Västra Götaland.
- **Göteborgs Kyrkliga Stadsmission**. Organisation som arbetar med social och arbetsmarknadsrelaterad verksamhet. Här samverkar vi utifrån KUB-modellen för personer som arbetar som butikssäljare inom Secondhandverksamhet inom ramen för arbetemarknadspolitisk åtgärd. Detta i syfte att komma närmare den ordinarie arbetsmarknaden.
- **Svensk Handel**, Branschorganisation med valideringsmodell för butikssäljare. Vi samverkar för möjlighet att validera mot branschens modell för butikssäljare som ett andra steg för de som validerats inom ovan beskrivna Secondhandverksamhet.
- **Kunskapsförbundet Väst**. Vi arbetar tillsammans inom vuxenutbildningen med att ta fram metodmaterial för validering inom vård och omsorg.
- **Vård- och omsorgscollege**. Vård och omsorg är Sveriges största bransch. Medlemmar i Föreningen Vård- och omsorgscollege är kommunala verksamheter inom vård och omsorg, vuxenutbildningsverksamhet på kommunal nivå m.fl. Verkar för hög kvalitet av utbildning till undersköterskor utifrån arbetsgivarnas behov. Validering Väst samverkar på nationell, regional och lokal nivå.
- **Tjörns kommun**. Vi samverkar med kommunen och arbetsförmedlingen. Kommunen ska anställa 30 nyanlända inom kommunens äldreomsorg. Här är det aktuellt att utveckla , metoder och verktyg som stödjer handledare i valideringsprocessen.

Interaktion – utveckling - testprocess

Vi arbetar med att utveckla processer, metoder och verktyg tillsammans med flera av ovan aktörer. Målgrupperna står mer eller mindre långt i från arbetsmarknaden. Valideringsinsatserna utgår i förhållande till konkreta arbetsuppgifter och generella arbetslivskompetenser och även mot formella utbildningssystem och branschmodeller när det är möjligt.

Validering Väst avser att fortsätta samverka med ovan aktörer då vi ser att interaktion med dessa verksamheter möjliggör utvecklingsarbete av modeller, metoder och verktyg inom valideringsområdet samt möjlighet att genomföra testverksamhet.

Frågeställningar kompetenceattest – Validering Väst svar är rödmarkerade

Formål: Hvad skal være det primære formål med kompetenceattesten? **I hovedsak handlar det om att synliggöra och dokumentera kompetens som individen inte har papper på. Se Yggdrasil Interregansökan,**

Aftagere: Hvor i processen skal det laves? Hvem skal kunne bruge det og have glæde af det? **Det beror på hur processen ser ut. Självklart individen själv och de aktörer som på ett eller annat sätt är involverade i individens väg till arbete.**

Målgruppen: Hvem er den primære målgruppe? Skal attesten tilpasses forskellige målgrupper? **Målgrupp, se Yggdrasil Interregansökan. Det är viktigt att notera att det är olika målgrupper och därmed olika behov. Det innebär att det behövs arbetas fram olika form av attester.**

Form: Hvilke principper skal ligge til grund for attestens indhold fx bred eller snæver kortlægning? Hvilke *indholdselementer* skal det beskrive? Hvad skal minimum med? Hvordan skal *kompetencerne* beskrives fx som opgaver eller erfaringer man har gjort eller i forskellige kompetencekategorier?

Hvilken synvinkel skal der være på indholdet - tæt på praksis eller tæt på uddannelse? Jf. NVR model Skal attesten være digital og Internetbaseret på sigt? Hvad med datalovgivningen?

Proces: Hvilken proces og **faser** skal kortlægningen omfatte? Hvilket flow skal der være i processen med dokumentet? Og hvem skal/kan medvirke i den? (brug evt. et mindmap/flowdiagram til denne del)

Ovan frågeställningar behöver vi diskutera gemensamt vid mötet 8 mars.

Hvad og hvem kan være med til at **legitimere og vurdere** dets indhold, og derved gøre det værdifuldt for såvel individ som beskæftigelses-, uddannelses-/validerings- institutioner og virksomheder?

Hvem: Hvilke kompetencer skal der være hos dem, der skal **medvirke** i processen?

Ovan frågor är kopplade till det vi beskriver som sista del av aktiviteter i vår Yggdrasil ansökan. Vi behöver diskutera och lägga upp en plan för hur vi tar fram en modell för kompetensutveckling för de aktörer som arbetar med att synliggöra och dokumenterar individens kompetenser. Frågan är anmäld av Validering Väst som en punkt till dagordningen 8 mars.

Göteborg
170220

Anne Sandstedt
Validering Väst